**Игровая обучающая ситуация**

**«Путешествие в Раифский заповедник»**

**по формированию основ экологической культуры**

**в старшей группе»**

**(типа путешествия)**

**Цель:** расширять представления детей о заповедных местах Родного края, о животных занесенных в Красную книгу. Формировать познавательные, творческие интересы детей к окружающей среде; формировать ответственное и бережное отношение к родной природе; воспитывать у детей чувство гордости, что на нашей родной земле люди берегут, охраняют заповедные уголки природы.

**Задачи:**

-познакомить детей с Раифским заповедником и его обитателями;

-формировать представления о природном многообразии нашего края;

-формировать представление того, что человек является частью природы, что он должен беречь, охранять и защищать её; закрепить знания о значении заповедников для мира природы («Познавательное развитие»).

- воспитывать любовь к природе и желание беречь её;

-формировать нравственно-патриотические чувства к Родине через уважительное

отношение к родной природе;

-воспитывать умение правильно вести себя в природе и соблюдать правила безопасности («Социально- коммуникативное развитие»).

**Виды деятельности**: игровая, коммуникативная, двигательная, познавательно-исследовательская.

**Предварительная работа**: чтение художественной литературы по теме, рассматривание иллюстраций животного и растительного мира, рассматривание Красной книги РТ.

**Материалы к занятию**: Экран для презентации слайдов Раифского заповедника, показ

картинок с изображениями обитателей заповедника, гербарий, ноутбук, музыкальные колонки, презентация «Красная книга», макет игры «Заповедник», картинки животных и деревьев, Красная книга РТ.

**Содержание:**

Воспитатель обращается к детям:

- Ребята, сегодня утром я получила письмо от лесника, который приглашает

нас совершить путешествие в Раифский государственный заповедник. Он прислал нам пригласительные билеты, потому что без них на территорию заповедника нам не попасть. А кто знает почему?

- Территория Раифского заповедника очень большая, поэтому нам нужен автобус, чтобы мы могли передвигаться по ней и смогли побывать в его разных уголках.

Дети садятся в импровизированный автобус из стульчиков, ребёнок-водитель берёт руль и поехали. У «шлагбаума» при въезде на территорию заповедника нас встречает ребёнок-контролёр, забирает билеты. Пока дети едут на автобусе, воспитатель рассказывает немного о истории заповедника.

Заповедник — это островки спасения природы от человека. Это место, где специальные люди – лесники, экологи, охраняют травы, цветы, насекомых, животных, птиц, рыб, деревья. В заповеднике нельзя охотиться, ловить рыбу, рвать цветы, собирать ягоды, грибы. В заповедник люди ходят на экскурсии, любуются красотой природы.

Рядом с нашим городом Зеленодольском, есть Раифский заповедник, он образовался около 60 лет назад. Он расположен на левом берегу Волги, где много озер и болот. Самое большое в заповеднике – Раифское озеро. По преданию в озере не квакают лягушки, им запретил монах, живший много лет назад в монастыре на берегу озера, потому что они мешали ему молиться.

Детей встречают в заповеднике лесник (роль лесника выполняет воспитатель, одевает форменную фуражку, берёт бинокль) и продолжает рассказ о Раифском заповеднике ( показ презентации, рассматривание гербария)

Растительный мир очень богатый. Здесь растет много сосен, их высота 38 метров, это почти 13 – 14-этажный дом, а возраст деревьев — 210 лет. Здесь можно увидеть чернику, бруснику, костянику.

Разнообразен и животный мир, кого вы узнали? Обитают здесь ежи, кроты, обыкновенные бурозубки, заяц, белка. Скажите, а чем питается белка? (Рассматривание сосновой шишки). Чем больше семян сосны, тем больше белок в заповеднике. Еще обитает по опушкам и лесным просекам лось и кабан. Можно встретить косуль, но сейчас их осталось очень мало. В водоемах живет ондатра. Птиц заповедного края знают многие. В Раифском заповеднике обитает редкий в Татарстане глухарь. Из хищных птиц гнездится большой подорлик — это тот же орел, но немного меньше и окрас у него более ровный. Встречается филин, реже – перепел.

Заповедник – это общий дом для всех диких зверей, и у каждого есть свой небольшой дом, в котором он живет, прячется, хранит свои запасы и отдыхает. ( дети рассматривают картины и фотографии из заповедника)

 Предлагает вернуться в детский сад, т.к. нельзя мешать обитателям заповедника Ведь мы никогда не будем обижать животных и будем заботиться о природе.